



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA A.S. 2023/2024

DOCENTE: **Girolamo Riccardo Bruno** CLASSE: **3S-AFM-GMS** DISCIPLINA: **Lingua Spagnola**

TESTO ADOTTATO: **#ESPANOL, Libro del alumno y cuaderno v. 2** (DeAgostini) – C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos

PROGRAMMA SVOLTO NELL'A.S. 2023/2024

Trimestre:

UNIDAD 9

Gramática: • Repaso y profundización de las principales estructuras gramaticales estudiadas en los años anteriores • Perífrasis verbales (2) • Contraste entre ser y estar (2).

Funciones y Vocabulario: • Expresar la duración • Organizar un relato oral • Identificar a personas o cosas • De viaje • De vacaciones • En el hotel • El aseo personal.

Pentamestre:

UNIDAD 10 > UNIDAD 12

Gramática: • Presente de subjuntivo regular • Presente de subjuntivo irregular • Presente de subjuntivo de verbos con irregularidad propia • Oraciones independientes (1): expresar deseo presente o futuro • Imperativo negativo • Imperativo negativo con pronombres • Repaso del imperativo afirmativo • Condicional • Algunos usos del condicional • La probabilidad • Oraciones temporales • Pretérito Imperfecto de

subjuntivo • Pretérito Perfecto de subjuntivo • Pretérito Pluscuamperfecto de subjuntivo • Oraciones independientes (2): expresar deseo • Oraciones causales • Oraciones finales.

Funciones y Vocabulario: • Pedir y dar indicaciones por la ciudad • Pedir permiso y denegarlo • Prohibir • Expresar deseos • Pedir y dar consejo • Colocar en el tiempo acciones futuras • Hacer suposiciones • Expresar causa • Expresar finalidad • En la ciudad • Establecimientos y servicios • Verbos para dar indicaciones • Paisaje y accidentes geográficos • Otros animales • Medioambiente y ecología • Dieta y nutrición • Otras partes del cuerpo • La sanidad • Salud y bienestar.

UNIDAD 13 > UNIDAD 14

Vocabulario:

• Sentimientos y emociones • La red • El ordenador • El teléfono • La publicidad • El mundo del espectáculo • El mundo de la televisión y la radio • La prensa.

Suplementos:

(Actualidad) *"El valore de viajar" – "El turismo idiomático";*

(Cultura y sociedad) *"Una forma diferente de viajar: el turismo sostenible";*

(Historia) *"Cristóbal Colon: el encuentro de dos mundos";*

(Actualidad) *"Una vida dedicada a la naturaleza";*

(Cultura y sociedad) *"Parques naturales de América Latina" – "El Santo Ángel";*

(Literatura) **"Luis Sepúlveda".**

(Geografía de España) *Las Comunidades Autónomas y las Capitales.*

Educazione Civica:

"Sostenibilidad y Medioambiente en la Agenda 2030".

MODALITÀ DI RILEVAZIONE/VERIFICA

Ripetizione in gruppo classe, esercizi del libro, prove di autovalutazione del libro.

Esercizi multimediali del libro ed esercizi creati ad hoc in Classroom.
Creazione di materiali specifici audio o video attraverso l'utilizzo delle app di Google o di altre app didattiche.
Produzione scritta di testi.
Produzione orale di dialoghi e conversazioni. Risposte a domande. Descrizione di immagini, di situazioni. Sapere parlare di alcune realtà relative alla cultura dei paesi ispanofoni.
Comprensione scritta di testi con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.
Comprensione orale di dialoghi e domande. Ascolti con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.
Funzioni comunicative, grammatica e vocabolario: dialoghi, esercizi di completamento, traduzione, quesiti a risposta chiusa e aperta.

Numero di valutazioni per ciascun periodo valutativo:

Trimestre: n. 3 valutazioni;

Pentamestre: n. 8 valutazioni + 1 di recupero.

METODI E STRUMENTI DI INSEGNAMENTO

Materiale audio, video, mappe, immagini.

Libro di testo ed e-book.

Materiali di approfondimento, autentici e non, in formato multimediale e in formato cartaceo.

Utilizzo di Classroom come repository di consolidamento e rinforzo.

Lezione partecipata, lavoro a coppie e in piccoli gruppi (cooperative learning). Flipped Classroom. Discussione guidata. Lezione multimediale. Presentazioni degli studenti.

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE (PER TUTTI GLI STUDENTI DELLA CLASSE)

Ripasso generale di tutto il programma svolto durante il terzo anno (dall'unità 9 all'unità 12 del libro di testo usato #Español v. 2).

Leggere il libro indicato a continuazione e svolgere le attività previste alla fine di ogni capitolo. Poi scegliere un capitolo e fare il riassunto scritto in spagnolo.

¡TAPAS, SIESTA Y FIESTA! (lectura graduada LIBERTY) – 96 pp - ISBN 978-88-31466-22-6.