



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPIARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIP509901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

CLASSE 3S

PROGRAMMA SVOLTO DI: STORIA

ANNO SCOLASTICO 2023-24

DOCENTE: BINASCO CAMILLA

Si segnala che la docente è rientrata in servizio con l'inizio del pentamestre

ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
<p><i>Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità</i></p> <p><i>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici ed individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali</i></p> <p><i>Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali</i></p> <p><i>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.</i></p> <p><i>Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali</i></p> <p><i>Interpretare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche (iconografiche, multimediali, siti web dedicati...)</i></p> <p><i>Esercitare una mentalità critica ed aperta al confronto, non dogmatica</i></p> <p><i>Saper esporre in maniera lineare ed efficace avvenimenti storici, mettendo in risalto gli snodi significativi della disciplina.</i></p> <p><i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (quotidiani, fonti storiche...)</i></p>	<p><i>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVI in Italia, in Europa.</i></p> <p><i>Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento</i></p> <p><i>Correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito un processo di trasformazione</i></p> <p><i>Testi di diverso orientamento storiografico</i></p> <p><i>Lessico delle scienze storico-sociali.</i></p> <p><i>Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (carte storico-geografiche, mappe, grafici, statistiche...)</i></p> <p>CONTENUTI ESSENZIALI TRIMESTRE</p> <p>Parte propedeutica</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Il Medioevo: periodizzazione e caratteristiche</i> <i>L'impero carolingio e il feudalesimo, la cavalleria</i> <p>CONTENUTI ESSENZIALI PENTAMESTRE</p> <p>Il Basso Medioevo</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>La rinascita economica, demografica, sociale e istituzionale del Mille</i> <i>I Comuni</i> <i>Cristianesimo e Islam: le crociate</i> <i>L'impero di Federico II</i> <i>Chiesa e Impero: la lotta per le investiture e la crisi dei poteri universali</i> <i>La formazione delle signorie in Italia</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La crisi demografica, economica e sociale del Trecento</i> • <i>La formazione degli Stati moderni: le monarchie nazionali</i> <p><i>L'età moderna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'Umanesimo e il Rinascimento</i> • <i>Le spedizioni e le scoperte geografiche, il colonialismo cinquecentesco</i>
--	---