



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT

COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIP509901X

COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D

MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2023-2024

Materia: Economia Politica

Classe: 4 A SIA

Docente: Eleonora Pes

Libro di testo: Le scelte dell'economia-corso di economia politica

Autore-Simone Crocetti

Editore-Tramontana

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE*	ABILITA'*	COMPETENZE
IL SOGGETTO ECONOMICO PUBBLICO <u>La dimensione macroeconomica</u> <u>Prodotto e reddito nazionale</u> <u>L'equilibrio del reddito nazionale</u> <u>La distribuzione del reddito</u>	L'intervento dello Stato nell'economia e le politiche redistributive. Le funzioni della contabilità nazionale. La struttura e il funzionamento dei mercati dei fattori produttivi. La distribuzione del reddito e gli effetti sul sistema economico.	Individuare obiettivi e strategie di politica economica.(descrivere le voci della contabilità nazionale, la loro classificazione e le identità contabili delle grandezze economiche) Individuare il ruolo della contabilità nazionale nell'analisi macroeconomica. Individuare l'interdipendenza dei fattori produttivi in relazione alla ripartizione macroeconomica del reddito. Associare le politiche di intervento pubblico alle	Riconoscere i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti microeconomici e macroeconomici che da questi derivano. Conoscere gli scopi dei documenti di contabilità nazionale. Saper leggere le informazioni e i dati relativi alla distribuzione del reddito. Riconoscere gli obiettivi e gli strumenti di politica economica nella realtà economica attuale.

		manifestazioni di disequilibrio del sistema economico.	
IL SISTEMA MONETARIO E FINANZIARIO <u>La moneta</u> <u>L'inflazione</u> <u>Il sistema creditizio e bancario</u>	<p>Le funzioni della moneta e il concetto di potere d'acquisto.</p> <p>La struttura e il funzionamento del mercato della moneta. L'inflazione, le cause e le sue ripercussioni economico-sociale.</p> <p>Il sistema bancario e le funzioni di politica monetaria della BCE (accenni)</p> <p>I soggetti, i prodotti e gli organi del mercato finanziario (progetto MQB)</p>	<p>Descrivere i tipi di moneta in relazione all'utilizzo e definire il valore in termini di potere d'acquisto.</p> <p>Saper cogliere i nessi tra le grandezze economiche monetarie e quelle reali (individuare i meccanismi di influenza reciproca tra le grandezze monetarie e le grandezze reali)</p> <p>Identificare i canali attraverso i quali si realizza l'offerta della moneta e le motivazioni della domanda della stessa.</p> <p>Riconoscere i nessi tra potere di acquisto della moneta e quantità di moneta circolante alla luce delle diverse teorie economiche (riconoscere il ruolo del sistema bancario nell'economia e gli effetti delle politiche monetarie in termini di inflazione e disoccupazione).</p> <p>Definire le regole del mercato finanziario, le caratteristiche del suo funzionamento e dei suoi prodotti rispetto alle esigenze di informazioni e trasparenza dei consumatori.</p>	<p>Riconoscere che i macrofenomeni monetari e finanziari hanno ripercussioni sulle economie reali.</p> <p>Riconoscere le cause e gli effetti dell'inflazione e le varie politiche economiche antinflazionistiche</p> <p>Comprendere i vantaggi e i rischi insiti nel sistema creditizio</p> <p>Elaborare le informazioni sulle disposizioni in tema di politica monetaria della Banca europea</p>

LO SVILUPPO DEL SISTEMA ECONOMICO <u>Crescita e sviluppo del sistema economico</u>	I concetti di crescita e sviluppo. Gli strumenti di misurazione dello sviluppo. Le fluttuazioni cicliche. Le cause dell'andamento ciclico (per cenni)	Descrivere l'andamento espansivo e recessivo delle grandezze economiche. Distinguere le diverse fasi del ciclo economico.	Riconoscere le differenze tra i vari criteri di misurazione dello sviluppo.
--	--	--	---

**La conoscenza si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento.*

**Con il termine 'abilità si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati*

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA
Progetto MQB in collaborazione con PWC

MODALITA' DI RILEVAZIONE	Verifiche orali, verifiche scritte a domande aperte e strutturate, interventi durante le ore di lezione, lavori individuali e di gruppo, prove di realtà
METODI E STRUMENTI	Lezione frontale, lezione partecipata, classe capovolta, libro di testo, mappe concettuali, schemi semplificati alla lavagna, lim per prodotti multimediali, articoli di quotidiani e riviste, dibattiti, lettura di brani estratti da leggi, partecipazione a conferenze e incontri

Docente : Prof.ssa Eleonora Pes	Data : 7 giugno 2024
--	-----------------------------