



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
SCHIAPARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT

COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X

COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D

MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Anno scolastico 2023-2024**

**Materia: Diritto**

Classe: 4 A SIA

Docente: Eleonora Pes

Libro di testo: DIRITTO 2° BIENNIO

Autore: ZAGREBELSKY - OBERTO - STALLA

Editore: LE MONNIER

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE*	ABILITA'*	COMPETENZE
L'IMPRENDITORE	La figura dell'imprenditore tra radici storiche e prospettive future La definizione giuridica di imprenditore I vari tipi di imprenditore Il piccolo imprenditore L'imprenditore agricolo L'imprenditore commerciale Lo statuto dell'imprenditore commerciale La capacità all'esercizio dell'impresa L'iscrizione nel Registro delle imprese Le scritture contabili obbligatorie I collaboratori dell'imprenditore: l'istitutore, il procuratore e il commesso La responsabilità sociale dell'impresa: bilancio sociale e bilancio ambientale.	Distinguere i diversi tipi di impresa  Cogliere le ragioni dell'imposizione di determinati obblighi all'imprenditore commerciale  Distinguere le diverse funzioni dell'iscrizione nel Registro delle imprese  Distinguere tra attività agricole principali e connesse	<b>Competenze di asse</b>  Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente  <b>Competenze di ambito</b>  Riconoscere il sistema di regole come espressione del patto sociale, indispensabile per costruire relazioni consapevoli tra i cittadini e tra questi ultimi e le istituzioni. Saper operare confronti tra ipotesi e realtà

			<p>applicando le disposizioni normative a situazioni date.</p> <p>Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi.</p> <p>Comunicare attraverso il linguaggio specifico della disciplina di area.</p> <p><b>Competenze disciplinari:</b></p> <p>Riconoscere l'importanza dell'attività dell'imprenditore e dell'impresa nel mondo socio-economico contemporaneo, con particolare attenzione ai temi della sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali.</p>
<b>L'AZIENDA</b>	<p>L'azienda e i beni che la compongono</p> <p>L'avviamento</p> <p>Il trasferimento dell'azienda</p> <p>I segni distintivi: ditta, insegna e marchio</p> <p>La tutela dei segni distintivi</p> <p>La tutela dell'autore e dell'inventore tra diritto morale e diritto patrimoniale</p> <p>Il diritto d'autore</p> <p>Il brevetto per le invenzioni industriali</p> <p>La libertà di concorrenza e il monopolio</p>	<p>Cogliere il significato giuridico di azienda distinguendolo da quello prettamente economico</p> <p>Esaminare la funzione dei segni distintivi</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'avviamento</p> <p>Cogliere il fondamento della tutela dei diritti di autore e dei diritti di brevetto</p> <p>Identificare gli atti di concorrenza sleale e la loro tutela</p>	<p><b>Competenze di asse e di ambito: vedi sopra</b></p> <p><b>Competenze disciplinari</b></p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Cogliere la rilevanza della concorrenza per il funzionamento del sistema economico, collegandola con la tutela della libertà d'iniziativa economica prevista dalla</p>

	<p>Limitazioni contrattuali alla libertà di concorrenza</p> <p>La normativa antitrust</p> <p>La concorrenza sleale</p> <p>La pubblicità commerciale e il codice di autodisciplina pubblicitaria</p> <p>La tutela dei consumatori</p>	<p>nell'ambito dei contratti informatici</p>	<p>Costituzione e inquadrando in tale contesto le limitazioni agli atti di concorrenza sleale</p>
<b>LA SOCIETA' IN GENERALE</b>	<p>La società nella realtà economica e in quella giuridica</p> <p>La società come soggetto giuridico autonomo</p> <p>I tipi sociali</p> <p>Le società di persone e di capitali</p>	<p>Cogliere le ragioni alla base di una scelta societaria piuttosto che un'altra</p> <p>Saper distinguere tra società di persone e società di capitali</p> <p>Cogliere le differenze tra autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta</p>	<p><b>Competenze di asse e di ambito: vedi sopra</b></p> <p><b>Competenze disciplinari</b></p> <p>Esaminare le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, individuando le opportunità, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche che possono essere adottate.</p>
<b>LE SOCIETA' DI PERSONE</b>	<p>Conoscere la normativa comune alle società di persone e confrontare la specifica disciplina della società in nome collettivo con quella della società in accomandita semplice</p> <p><i>In particolare:</i></p> <p><u>La Società semplice.</u></p> <p>Debiti sociali e debiti personali.</p> <p>Amministrazione e rappresentanza della società. Diritti, obblighi e responsabilità degli amministratori. La ripartizione degli utili e delle perdite. Cause di scioglimento della società. Liquidazione ed estinzione della società. Lo scioglimento del rapporto sociale</p>	<p>Identificare e distinguere i diritti e i doveri dei soci nelle tre tipologie di società di persone</p> <p>Individuare le situazioni che possono portare allo scioglimento della società</p>	<p><b>Competenze di asse e di ambito: vedi sopra</b></p> <p><b>Competenze disciplinari</b></p> <p>Esaminare le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, individuando le opportunità, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche che possono essere adottate.</p>

	<p>limitatamente a un socio: cause ed effetti.  <u>La Società in nome collettivo.</u>  L'atto costitutivo. Amministrazione e rappresentanza. Il divieto di concorrenza. Scioglimento, liquidazione e cancellazione.</p> <p><u>La Società in accomandita semplice.</u>  L'atto costitutivo. I soci accomandatari e il potere di amministrazione. I soci accomandanti. Scioglimento, liquidazione e cancellazione della s.a.s.</p>		
LA SOCIETA' PER AZIONI	<p>Conoscere la disciplina della società per azioni individuando analogie e differenze con le altre società di capitali.</p> <p><i>In particolare:</i>  costituzione, conferimenti, differenza tra azioni e obbligazioni, funzioni e organi della s.p.a</p>	<p>Saper applicare le disposizioni normative a situazioni date</p> <p>Riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa e applicarla a casi specifici</p>	<p><b>Competenze di asse e di ambito: vedi sopra</b></p> <p><b>Competenze disciplinari</b></p> <p>Cogliere il ruolo fondamentale svolto dalle società per azioni nel tessuto economico italiano, riconoscendo la loro responsabilità sociale e individuando nel bilancio sociale e ambientale un basilare strumento di comunicazione verso la comunità</p>
LE ALTRE SOCIETA' DI CAPITALI E LE SOCIETA' COOPERATIVE	<p>Differenze rilevanti tra s.p.a s.r.l s.a.p.a</p> <p>PER CENNI  Funzioni delle società cooperative e principali caratteristiche</p>	<p>Riconoscere nella disciplina della S.r.l. elementi comuni alla società di persone</p> <p>Riconoscere il vantaggio insito nella possibilità di costituire una Srl unipersonale</p> <p>Identificare le finalità pratiche della costituzione di società cooperative</p>	<p><b>Competenze di asse e di ambito: vedi sopra</b></p> <p><b>Competenze disciplinari</b></p> <p>Identificare il ruolo svolto dalle altre società di capitali e dalle società cooperative nel tessuto economico italiano, cogliendo il significato della tutela costituzionale del movimento cooperativo</p>

<b>LAVORI DI GRUPPO SULLA S.P.A E SUI CONTRATTI D'IMPRESA</b>
---

Il bilancio d'esercizio, le operazioni sul capitale sociale, lo scioglimento e le modificazioni delle società di capitali. Contratti: estimatorio, appalto, trasporto, deposito, commissione, spedizione, agenzia, mediazione.
--

*\*La conoscenza si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento.*

*\*Con il termine 'abilità si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati*

<b>MODALITA' DI RILEVAZIONE</b>	Verifiche orali, verifiche scritte a domande aperte e strutturate, interventi durante le ore di lezione, lavori individuali e di gruppo
<b>METODI E STRUMENTI</b>	Lezione frontale, lezione partecipata, classe capovolta, libro di testo, mappe concettuali, schemi semplificati alla lavagna, lim per prodotti multimediali, articoli di quotidiani e riviste, dibattiti, lettura di brani estratti da leggi, partecipazione a conferenze e incontri

<b>Docente :</b> Prof.ssa Eleonora Pes
--

<b>Data:</b> 7 giugno 2024
----------------------------