



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI**

VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO

TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIPS09901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE: 2 R AFM Sport

DOCENTE: MARIA CARROCCIO

DISCIPLINA: FRANCESE

a.s. 2023/2024

TESTO ADOTTATO: **AA.VV., LA CLASSE compact A1-B1, ed. LOESCHER**

ABILITA' SVILUPPATE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
<p>Comprensione orale:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>saper comprendere semplici comunicazioni espresse in modo chiaro in conversazioni quotidiane</i>• <i>saper capire i punti essenziali di un discorso riferito in un messaggio breve, semplice e chiaro.</i> <p>Produzione orale:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Saper interagire in una semplice conversazione per esprimere i propri gusti, la propria opinione motivandoli utilizzando il registro linguistico adeguato pur con imprecisioni formali</i>• <i>saper chiedere e dare informazioni/consigli</i>• <i>saper descrivere in modo semplice persone, luoghi, ambienti.</i>• <i>saper raccontare avvenimenti passati</i> <p>Comprensione scritta:</p>	<p>Contenuti grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none">• Le futur proche, le passé récent, le present progressif (ripasso)• L'impératif (ripasso e approfondimento)• Le passé composé: verbes pronominaux , verbes réguliers et quelques verbes irréguliers (ripasso e approfondimento)• Structures pour parler de la météo• Le futur simple des verbes réguliers et irréguliers• Les verbes impersonnels au présent, passé composé, futur• Les articles partitifs (ripasso)• Les pronoms COD et COI• L'imparfait: formation• Imparfait ou passé composé• Le pronoms relatifs qui, que, où• Les comparatifs• Les superlatifs• le discours indirect et l'interrogative indirecte avec verbe introducteur au présent• la phrase hypothétique (premier type)

<ul style="list-style-type: none"> • <i>saper comprendere semplici testi informativi su temi di attualità se scritti in modo semplice</i> • <i>saper desumere informazioni importanti da foglietti illustrativi ...</i> <p>Produzione scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>saper descrivere con frasi semplici un evento e dire come, quando e dove è accaduto</i> • <i>sapersi presentare in una lettera con frasi ed espressioni semplici</i> • <i>saper raccontare un evento e il suo susseguirsi temporale</i> <p>Per far acquisire le suddette abilità si sono affrontate le unità 4, 5, 6, 7 e 8 di “Compact A1-B1” in cui vengono sviluppati e/o rinforzati i seguenti obiettivi comunicativi (alcuni dei quali sono stati già affrontati nel corso dello scorso anno scolastico):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>raconter des événements passés</i> • <i>parler des voyages</i> • <i>demander, indiquer une direction</i> • <i>situer un lieu</i> • <i>comprendre une recette de cuisine</i> • <i>exprimer la quantité</i> • <i>donner des ordres et des conseils</i> • <i>parler de son alimentation</i> • <i>parler de ses loisirs, de ses passions</i> • <i>parler de son emploi du temps</i> • <i>exprimer le futur</i> 	<p>ED. CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • brevi testi/testimonianze scritti da ragazzi e ragazze durante l’invasione nazista della Francia • testimonianza/video di Francine, sopravvissuta ai campi di concentramento • film “Una volta nella vita” in lingua italiana trattante la Shoah • Dichiarazioni dei diritti dell’uomo • casi internazionali (di oggi e di ieri) in cui i diritti fondamentali sono stati calpestati
--	--

Milano, lì 7 giugno 2024

La Docente

Maria Carroccio