



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
SCHIAPARELLI - GRAMSCI
VIA SETTEMBRINI 4, 20124 MILANO
TEL. 02.2022931 FAX 02.29512285 E-MAIL MIIS09900D@ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ITC MITD09901Q – COD. MECC. LICEO LINGUISTICO MIP509901X
COD. FISC. 97699280158 – COD. MECC. GENERALE MIIS09900D
MIIS09900D@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2023/2024

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

DOCENTE: ROSELLA DAVÌ

CLASSE: 2R AFM GMS

TESTO ADOTTATO: “DIRITTO ED ECONOMIA TRA MONDO REALE E DIGITALE”

AUTORI: MARIACRISTINA RAZZOLI

EDITORE: ZANICHELLI

DIRITTO

COMPETENZE	
Essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione. Riconoscere il valore della Costituzione.	
TEMA 3 STATO E COSTITUZIONE (ripasso dei concetti essenziali dell'anno precedente) 3.3: La Costituzione e i principi fondamentali.	
ABILITÀ DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
Saper: <ul style="list-style-type: none">individuare le differenze tra lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica italiana;distinguere la struttura della Costituzione;riconoscere i principi fondamentali.	Conoscere: <ul style="list-style-type: none">lo Statuto Albertino;la Costituzione italiana e la sua struttura;i principi fondamentali della Costituzione.

COMPETENZE	
Comprendere il valore dei diritti fondamentali, riconoscere l'importanza delle libertà individuali e di quelle collettive. Essere in grado di comprendere i doveri costituzionali. Comprendere il valore dei diritti sociali, la differenza tra separazione personale e divorzio, il significato della responsabilità genitoriale. Riconoscere l'importanza del diritto al lavoro e comprendere il ruolo dei sindacati. Essere in grado di individuare i diritti politici	
TEMA 4 LIBERTÀ, DIRITTI E DOVERI 4.1: I diritti di libertà e i doveri costituzionali. 4.2: I diritti della famiglia e i diritti sociali. 4.3: Il diritto al lavoro, i diritti economici e politici.	
ABILITÀ DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
Saper: <ul style="list-style-type: none">individuare i diritti fondamentali;distinguere le diverse tipologie di libertà;individuare i doveri costituzionali;distinguere i diritti sociali;indicare le forme di celebrazione del matrimonio;individuare i diritti e i doveri dei genitori e dei figli;	Conoscere: <ul style="list-style-type: none">i diritti e le libertà fondamentali, i doveri previsti dalla Costituzione;i principali diritti sociali, i diversi tipi di forme familiari, il matrimonio e le forme di celebrazione, la separazione personale e il divorzio, i rapporti tra genitori e figli;i principali diritti dei lavoratori previsti dalla Costituzione;

<ul style="list-style-type: none"> • individuare i diritti dei lavoratori; • identificare le competenze dei sindacati; • individuare i principali diritti economici; • distinguere i diversi diritti politici. 	<ul style="list-style-type: none"> • i principali diritti politici ed economici disciplinati dalla Costituzione.
--	---

COMPETENZE	
<p>Riconoscere l'importanza del principio della separazione dei poteri. Comprendere il ruolo del Parlamento. Comprendere lo scopo delle quattro fasi del procedimento legislativo. Riconoscere gli organi di Governo. Essere in grado d'individuare le quattro fasi di formazione del Governo. Comprendere il ruolo della Pubblica Amministrazione. Comprendere l'importanza delle garanzie d'indipendenza dei giudici. Comprendere lo scopo dei principi costituzionali sulla giurisdizione. Riconoscere il processo civile, penale e amministrativo. Comprendere il ruolo del Presidente della Repubblica. Riconoscere l'importanza della Corte costituzionale.</p>	
TEMA 5 L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO	
<p>5.1: Il Parlamento e la funzione legislativa. 5.2: Il Governo e la funzione esecutiva. 5.3: La Magistratura e la funzione giurisdizionale. 5.4: Il Presidente della Repubblica e la Corte costituzionale.</p>	
ABILITÀ DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
<p>Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere la Camera dei deputati dal Senato della Repubblica; • individuare le funzioni fondamentali del Parlamento; • distinguere le fasi di formazione della legge; • individuare le principali funzioni del Governo; • riconoscere le fasi fondamentali di formazione del Governo; • distinguere i principi costituzionali dell'attività amministrativa; • individuare i tipi di responsabilità dei Ministri. • individuare l'attività dei giudici; • distinguere i tipi di processo; • identificare i principi costituzionali sull'attività dei giudici; • individuare i tipi di responsabilità dei giudici; • individuare i requisiti per essere eletti Presidente della Repubblica; • distinguere le funzioni del Capo dello Stato; • riconoscere le funzioni della Corte costituzionale. 	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la struttura e la composizione del Parlamento; • le caratteristiche e le funzioni fondamentali del Parlamento; • il procedimento di formazione delle leggi; • gli organi del Governo; • la formazione e le principali funzioni del Governo; • i principi costituzionali che regolano l'attività della Pubblica Amministrazione; • la funzione giurisdizionale e le garanzie di indipendenza dei giudici; • i tipi di responsabilità dei giudici; • il Consiglio Superiore della Magistratura; • i principi costituzionali che tutelano l'attività dei giudici; • la giurisdizione penale, civile e amministrativa; • il ruolo del Presidente della Repubblica; • la procedura di elezione del Presidente della Repubblica; • le funzioni del Capo dello Stato; • le funzioni della Corte costituzionale.

ECONOMIA

COMPETENZE
<p>Riconoscere i bisogni economici individuali e collettivi. Comprendere la differenza tra bene e servizio. Essere in grado di individuare un bene non economico o bene libero. Comprendere le relazioni che si sviluppano tra i soggetti economici. Essere in grado di individuare i tre principali sistemi economici. Imparare a distinguere il patrimonio e il reddito. Essere in grado di individuare il consumo, il risparmio e l'investimento. Comprendere la composizione dei costi produttivi Comprendere la legge della domanda e la legge dell'offerta. Comprendere il funzionamento del mercato.</p>

Comprendere l'importanza del mercato di libera concorrenza.	
TEMA 1 L'ECONOMIA E IL SISTEMA ECONOMICO (ripasso dei concetti essenziali dell'anno precedente) 1.1 I fondamenti dell'attività economica. 1.2 I sistemi economici. TEMA 2 I SOGGETTI ECONOMICI 2.1: Le famiglie e le loro attività economiche. 2.2: Le imprese e gli enti non profit. TEMA 3 LE REGOLE DEL MERCATO E LE SUE FORME 3.1: Il funzionamento del mercato 3.2: Le forme di mercato	
ABILITÀ DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
Saper: <ul style="list-style-type: none"> distinguere tra scienza economica ed economia politica; distinguere le categorie e le caratteristiche dei bisogni economici; individuare i requisiti fondamentali e le tipologie dei beni economici; individuare i diversi tipi di relazioni intercorrenti tra i soggetti economici; distinguere i diversi tipi di sistemi economici. distinguere la ricchezza dinamica dalla ricchezza statica; individuare i fattori che influenzano consumo, risparmio e investimento; riconoscere i fattori produttivi e la loro remunerazione; distinguere i diversi settori produttivi. distinguere gli elementi fondamentali del mercato; individuare l'equilibrio del mercato; distinguere le principali forme di mercato; distinguere gli elementi caratterizzanti il monopolio da quelli dell'oligopolio. 	Conoscere: <ul style="list-style-type: none"> il significato di economia politica; le caratteristiche e i tipi di bisogni economici; i requisiti e la classificazione dei beni economici; il concetto di sistema economico; i soggetti economici e le loro principali attività; i principali sistemi economici moderni. la famiglia come operatore economico; il concetto di ricchezza; i concetti di consumo, risparmio e investimento; l'operatore economico impresa; la produzione economica e i suoi fattori; il funzionamento del mercato; le forze economiche che agiscono nel mercato; le principali forme di mercato; i caratteri principali del mercato di libera concorrenza, monopolio e oligopolio.

COMPETENZE	
Riconoscere il valore della moneta. Comprendere gli effetti dell'inflazione. Comprendere le conseguenze dell'introduzione dell'euro. Essere in grado d'individuare la domanda e l'offerta di moneta. Comprendere il ruolo della Banca d'Italia.	
TEMA 5 IL MERCATO DELLA MONETA 5.1 La moneta e il credito. 5.2 Le banche e il sistema bancario.	
ABILITÀ DA SVILUPPARE	CONOSCENZE/CONTENUTI ESSENZIALI
Saper: <ul style="list-style-type: none"> distinguere i diversi tipi di moneta; individuare le cause e gli effetti dell'inflazione; riconoscere i criteri di convergenza per entrare a far parte della UEM; distinguere tra operazioni bancarie attive e operazioni bancarie passive; individuare le caratteristiche della banca etica; individuare le principali Autorità monetarie europee. 	Conoscere: <ul style="list-style-type: none"> le funzioni e il valore della moneta; il concetto d'inflazione; le caratteristiche dell'euro; le caratteristiche delle banche e del sistema bancario; le principali operazioni bancarie; le principali Autorità monetarie europee.